



Министерство образования и науки Самарской области

Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение Самарской области «Школа-интернат № 5 для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья
городского округа Тольятти»

ул. Лесная, д. 13, г. Тольятти, обл. Самарская, 445010.

тел. 8(8482) 22-58-85, 22-54-92, 22-58-70, тел/факс 22-93-71 E-mail: school5i@edu.tgl.ru

ИНН 6323022690; КПП 632401001; ОГРН 1036301039290

Рассмотрен на заседании
методического объединения учителей
трудового обучения и искусства _____
Протокол № «1» 25.08.2024г.

Утверждаю:

Директор: А. П. Стариков

ГБОУ Школа-
интернат №5
г.о. Тольятти.

Подписано
цифровой подписью:
ГБОУ Школа-
интернат №5 г.о.
Тольятти.
12:00 +04:00

Директор: Стариков А.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предметная область «Технология (профильный труд)»

Предмет (курс): «Технология»

Класс: 5в

Учитель: Карягин Сергей Валериевич

Срок реализации: 1 год (2024-2025 учебный год)

Планирование составлено на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, сборник 2, профессионально-трудовое обучение, под редакцией В.В. Воронковой, Москва, ГИЦ «ВЛАДОС», 2012 год

Пояснительная записка

Планирование учебного материала по профессионально-трудовому обучению (столярное дело) в 5-9 специальных коррекционных классах VIII вида составлено на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы, сборник 2, Москва, ГИЦ «ВЛАДОС», 2012 год, под редакцией В.В. Воронковой.

Программа ориентирует на повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способности к осознанной регуляции трудовой деятельности, что предполагает формирование у них необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений.

Цель программы – подготовить школьников к поступлению в ПТУ соответствующего типа и профиля.

Срок обучения по программе – 5 лет. В 9 классе предполагается специализация учащихся. Разделение на столяров и плотников происходит на основе учительского анализа степени усвоения школьниками учебного материала за 5-9 классы.

Программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются лабораторные работы и упражнения, экскурсии на профильные производства. Учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, различными видами соединений и отделкой изделий. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, краски, красители. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения.

Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронута эстетическое воспитание (художественная отделка столярных изделий).

Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию подростков с нарушениями интеллектуального развития и их социально-бытовой ориентации.

Для успешного обучения по данной программе столярная мастерская оснащена всем необходимым оборудованием, станками и инструментами. Поддерживается тесная связь со столярными цехами местных предприятий. На занятиях дети привлекаются к выполнению заказов школы, социума

Требования к уровню подготовки обучающихся

Обучающиеся должны знать:

- материалы, применяемые в столярном производстве;
- основные породы, свойства и пороки древесины;
- сущность и назначение основных столярных операций;
- способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления;
- назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения;
- виды соединений деревянных деталей по длине (сращивание), кромкам (сплачивание);
- угловые (концевые, серединные), ящичные соединения и их применение;
- способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений;
- виды клеев, способы приготовления клеевых растворов и их применение;
- контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования;
- способы контроля точности выполняемых работ, предупреждение и исправление брака;
- устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами;
- устройство и правила работы на токарном и сверлильном станках;
- устройство и правила эксплуатации ручных электроинструментов;
- способы экономного расходования материалов и электроэнергии;
- инструменты для художественной отделки изделия;
- цвет и текстуру разных древесных пород;
- элементы детали столярного изделия;
- трудовое законодательство;
- виды пиломатериалов;
- материалы, изделия для настилки полов и кровли;
- технологию изготовления оконного блока;
- приемы выявления и устранения дефектов столярных изделий;
- основные свойства изоляционных и смазочных материалов;
- технологию устройства перегородки и настилки дощатых полов;
- виды древесностружечных и древесноволокнистых плит;
- элементарные сведения по экономике и предпринимательской деятельности;
- правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места;
- специальную терминологию и пользоваться ею.

Обучающиеся должны уметь:

- выполнять столярные работы ручными инструментами;
- размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, серединные и ящичные вязки, соединения по длине, по кромкам, сплачивать и сращивать детали;
- собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений);
- пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;
- рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию;
- бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями;
- подготавливать и рационально организовывать рабочее место;
- устранять дефекты и пороки древесины;
- изготавливать строгальный и разметочный инструменты;
- изготавливать простейшее столярно-мебельное изделие;

- выполнять черновое и чистовое точение;
- выполнять внутреннюю расточку на токарном станке;
- распознавать виды крепёжных изделий и мебельной фурнитуры;
- организовать рабочее место;
- изготовить модель мебели;
- изготавливать строительные инструменты и приспособления;
- изготавливать несложную мебель с облицовкой поверхности;
- устранять дефекты в столярно-мебельных изделиях;
- соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности и охраны природы.

Перечень учебно-методического обеспечения

Методические и учебные пособия:

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, сборник 2, под редакцией В.В. Воронковой, ГИЦ «ВЛАДОС», 2012.
- Профессионально-трудовое обучение: столярное дело
- А.Н. Перелетов, П.М. Лебедев, Л.С. Сековец. Столярное дело. Учебник для специальной (коррекционной) школы VIII вида. Москва. ГИЦ «ВЛАДОС», 2010
- Д.А. Скурихин. Тематическое планирование и конспекты уроков по столярному делу в специальной школе VIII вида. Учебное пособие. Москва. ГИЦ «ВЛАДОС», 2010
- В.М. Быстров. Методическая система эстетического воспитания учащихся на уроках технологии. Череповец, 2006

Оборудование и приборы:

- столярный верстак;
- наборы столярных инструментов;
- сверлильный станок;
- токарный станок по дереву;
- заточный станок;
- фуговально-пильный станок;
- компьютер;

Дидактический материал:

- технологические карты изделий;
- операционные карты токарных изделий;
- образцы столярных и токарных изделий;
- учебные карты изделий.

Список литературы (основной и дополнительной)

Основная:

- И.Н. Гушулей, В.В. Рига. Основы деревообработки. Москва. Просвещение. 1988
- И.А. Карабанов. Технология обработки древесины, 5-9. Москва. Просвещение. 2000
- В.И. Коваленко, В.В. Куленёнок. Объекты труда, 5-7 класс. Москва. Просвещение. 1993
- Л.Н. Крейндли. Столярные работы. Профтехобразование. Москва. Высшая школа. 1978
- Э.В. Рихвк. Обработка древесины в школьных мастерских. Москва. Просвещение. 1984

Дополнительная:

- Домашний мастер. Столярные и плотничные работы. Москва. ВЕЧЕ. 2000

- Г.И. Кулебакин. Столярное дело. Москва. Стройиздат. 1992

- А.М. Шепелев. Столярные работы в сельском доме. Москва. Россельхозиздат. 1986

Календарно тематическое планирование

5в класс (206 ч)

Курса: Профильный труд
Учителя: Карягина Сергея Валериевича
за 2024-2025 учебный год

№ недели	№ урока	Тема	Кол-во часов	Знания, умения и навыки	Коррекционная работа.
1 четверть (48 часов)					
Пиление столярной ножовкой (26 часов)					
1	1.09	Вводное занятие. План работы на 1 четверть. Правила поведения учащихся в мастерской.	2	Инструктаж по технике безопасности.	
1	4.09	Понятие «плоская поверхность».	2	Знать виды деревьев.	
1	6.09	Миллиметр как основная мера длины в столярном деле.	2	Иметь представление о применении деревянных изделий.	
2	8.09	Подбор заготовок для последующих работ.	2	Знать основные разновидности(досок, брусков).	Бруски, доски.
2	11.09	Измерительная линейка.	2	Уметь устранить мелкий брак	Чопики, вкладыши.
2	13.09	Назначение и устройство столярного угольника.	2	Инструктаж по технике безопасности.	
3	15.09	Назначение и устройство столярной ножовки.	2	Определять назначение сверл.	Сверла.
3-4	18.09	Виды столярных ножовок.	2	Безопасный метод работы.	Сверлильный станок
4	20.09	Пиление древесины вдоль и поперек волокон.	2	Правильная подборка материала для сверления.	Дерево, металл.
	22.09	Приемы разметки и пиления заготовок для изделий.	2		
	25.09	Разметка и пиление заготовок для игрушечной мебели.	2		
	27.09	Назначение и устройство стусла.	2		
	29.09	Понятие «припуск на обработку».	2		
Промышленная заготовка древесины(14 часов)					
	2.10	Основные части дерева (крона, ствол, корень).	2		

4-8	4.10	Породы древесины.	2	Применение полученных навыков.	
8	6.10	Использование, заготовка, разделка, транспортировка древесины.	2	Умение подобрать нужную заготовку.	Бруски.
9	9.10	Виды и использование пиломатериалов.	2	Применение умения читать чертежи.	Карандаш, линейка.
9	11.10	Виды и размеры доски.	2	Применение полученных навыков.	
	13.10	. Виды и элементы бруска.	2		
	16.10	Фанера – листовая древесный материал.	2		

Игрушки из древесного материала(10 часов)

	18.10	. Выполнение технического рисунка детали изделия.	2		
	20.10	Отделка изделий шлифованием.	2		
	23.10	Назначение шила. Правила безопасной работы шилом.	2		
	25.102	Приемы сборки изделий на гвоздях с помощью приспособлений.	2		

2 четверть (48 часов)

Сверление отверстий на станке (18 часов)

10	8.11	1 Вводное занятие. План работы на 2 четверть.	2	Знать правила безопасного поведения мастерской.	
10	10.11	Изучение правил безопасности при работе с инструментами.	2	Знать правила безопасного поведения в мастерской. .	
10	13.11	Понятие о сквозном и несквозном отверстиях.	2	Знать правила безопасного поведения в мастерской. Инструктаж по технике безопасности.	
11	15.11	Снятие размеров отверстий на готовых деталях изделий.	2	Пиление поперек волокон в стусле.	Столярная ножовка. Миллиметр основная мера длины.
11	17.11	Крепление сверла в патроне сверлильного станка.	2	Слежение за правильностью размеров изделия	Напильник треугольный.
12	20.11	Назначение и виды сверл (спиральное, перовое).	2	Умение читать чертежи.	Угольник, линейка.
12-15	22.11	Разметка отверстий для сверления.	2	Использование полученных знаний и умений.	
16	24.11	Контроль глубины сверления.	2	Умение определять древесину.	Карандаш, чертёж.

16	27.11	Сверление несквозных отверстий по отметке на сверле.	2	Пиление лобзиком.	
----	-------	--	---	-------------------	--

Игрушки из древесины и других материалов (20 часов)

17	29.11	Рашпиль: устройство, применение и правила безопасной работы.	2	Применение полученных знаний.	
	1.12	Напильник драчовый: устройство, применение, правила безопасной работы.	2		
	4.12	Шурупы, отвертка: устройство, применение, правила безопасной работы.	2		
	6.12	Соединение деталей изделия шурупами.	2		
	8.12	Обработка закругленных поверхностей.	2		
	11.12	Приемы обработки закруглений кромок рашпилем и драчовым напильником.	2		
	13.12	Крепление заготовок в заднем зажиме верстака.	2		
	15.12	Сборка изделия по его рисунку.	2		
	18.12	Сборка изделия с помощью гвоздей, шурупов и клея.	2		
	20.12	Отделка модели шлифованием и водными красителями.	2		

Выжигание (8 часов)

	21.12	Маркетри	2		
	22.12	Электровыжигатель: устройство, действие, правила безопасности при выжигании.			
	25.12	Подготовка поверхности изделия к выжиганию.			
	27.12	Перевод рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги.			
	29.12	Приемы работы электровыжигателем.			

3 четверть (64 часа)

Строгание рубанком (32 часа)

17	08.01	Вводное занятие. План работы на 3 четверть	2	Инструктаж по технике безопасности.	
18-19	9.01	Элементы доски, бруска.	2	Применение лучковой пилы.	Лучковая пила.
19-22	14.01	Крепление черновой заготовки на верстаке.	2	Знание устройства рубанка.	Рубанок.
23	15.01	Размеры доски, бруска.	2	Умение пользоваться шуруповертом.	Шуруповерт.
24-27	16.01	Строгание широкой и узкой	2	Применение навыков.	

		граней бруска, доски.			
	21.01	Последовательность разметки при строгании.	2		
	22.01	Контроль линейкой и угольником поверхностей при строгании.	2		
	23.01	Общее строение древесины.	2		
	28.01	Разметка ширины и толщины заготовки.	2		
	29.01	Электрорубанок	2		
	30.01	Волокнистость и ее влияние на процесс строгания.	2		
	4.02	Строгание граней заготовки под линейку и угольник.	2		
	5.02	Назначение и устройство рубанка.	2		
	6.02	Приемы наладки рубанка.	2		
	11.02	Правила безопасности при строгании.	2		
	12.02	Подготовка рубанка для строгания, контроль строгания.	2		

Соединение деталей с помощью саморезов (28 часов)

	13.02	Назначение и применение граненого шила.	2		
	18.02	Разметка заготовки	2		
	19.02	Выбор и осмотр заготовки. Подготовка отверстий шилом.	2		
	20.02	Подготовка отверстий под саморезы сверлением.	2		
	25.02	Разметка и сверление отверстий.	2		
	26.02	Устройство и применение раззенковки.	2		
	27.03	Зенкование отверстий.	2		
	4.03	Устройство и применение дрели.	2		
	5.03	Разметка и подготовка отверстий для саморезов.	2		
	6.03	Назначение чертежа.	2		
	11.03	Линии чертежа.	2		
	12.03	Разметка и сборка по чертежу.	2		
	13.03	Проверка правильности сборки изделия по чертежу.	2		
	18.03	Требования к качеству изделия.	2		

	19.03	Самостоятельная работа. Сборка полочки по чертежу.	2		
	20.03	Лакирование полочки	2		

4 четверть (46 часов)

Соединение рейки с бруском врезкой(24 часа)

27	1.04	1 Вводное занятие. План работы на IV четверть.	2	Знать правила безопасного поведения мастерской.	
28-29	2.04	Врезка как способ соединения деталей.	2	Выполнять работу ножовкой и лобзиком ручным.	Лобзик.
29-31	3.04	Строгание брусков по чертежу.	2	Умение пользоваться отверткой.	Отвертка.
32-35	8.04	Паз: Назначение, ширина, глубина.	2	Воспользоваться полученными знаниями.	
35	9.04	Разметка паза.	2		
	10.04	Значение плотной подгонки деталей.	2		
	15.04	Выполнение пазов.	2		
	16.04	Устройство и применение стамески.	2		
	17.04	Приемы работы стамеской.	2		
	22.04	Соединение деталей врезкой.	2		
	23.04	Приемы отделки готовых изделий.	2		
	24.04	Отделка изделий шлифованием и лакированием.	2		

Изготовление кухонной утвари (22 часа)

	29.04	Анализ изделий учащихся предыдущих лет.	2		
	30.04	Построение простейшего чертежа.	2		
	6.05	Подбор материала для работы.	2		
	7.05	Нанесение размеров на чертеже.	2		
	8.05	Отличие чертежа от технического рисунка.	2		
	13.05	Разметка заготовки по чертежу.	2		
	14.05	Древесина для изготовления кухонных изделий	2		

	15.05	Назначение и требования к изготовлению разделочной доски.	2		
	20.05	Чистовая разметка заготовки.	2		
	21.05	Требования к изготовлению кухонной лопаточки.	2		
	22.05	Отделка изделия. Оценка качества работы.	2		

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ :206 часов



Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение Самарской области «Школа-интернат № 5 для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья
городского округа Тольятти»

ул. Лесная, д. 13, г. Тольятти, обл. Самарская, 445010.
тел. 8(8482) 22-58-85, 22-54-92, 22-58-70, тел/факс 22-93-71 E-mail: school5i@edu.tgl.ru
ИНН 6323022690; КПП 632401001; ОГРН 1036301039290

Рассмотрен на заседании
методического объединения учителей
трудового обучения и искусства
Протокол № «_1_»25.08.2024г..

Утверждаю:

Директор: А. П. Стариков

ГБОУ Школа-
интернат №5
г.о. Тольятти.

Подписано
цифровой подписью:
ГБОУ Школа-
интернат №5 г.о.
Тольятти.
12:00 +04:00

Директор: Стариков А.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предметная область «Технология (профильный труд)»

Предмет (курс): «Технология»

Класс: 6в

Учитель: Карягин Сергей Валериевич

Срок реализации: 1 год (2024-2025 учебный год)

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Профессионально-трудовое обучение (столярное дело)» на период перехода к реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) **составлена на основе:**

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- Программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации, разработанной под редакцией В.В. Воронковой. Сборник 2.5-9 классы. Издательство Москва «Владос», 2010г.

Цель изучения учебного предмета – дать учащимся знания, умения и навыки по предпрофильной подготовке к овладению профессии столяра и плотника, расширить знания учащихся по технологиям декоративной обработки древесины, развить эстетический вкус учащихся.

В процессе занятий по столярному делу решаются следующие

Задачи:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда; знаний о составляющих технологической культуры, организации производства и труда;
- овладение трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда; умениями рациональной организации трудовой деятельности, изготовления объектов труда с учетом эстетических и экологических требований, сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, творческих, коммуникативных и организаторских способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; формирование представлений о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии;

- получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности, самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе.

Место учебного предмета в учебном плане

Профессионально-трудовое обучение предусматривает подготовку учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида к самостоятельному выполнению заданий по столярной обработке древесины со специализацией по профессии столяр или плотник.

В 5 классе учащиеся знакомятся с основными разметочными и столярными инструментами и приемами работы с ними. В программу 5 класса включены темы по промышленной заготовке древесины, соединению деталей с помощью шурупов или гвоздей, выжиганию и изготовлению из дерева игрушек и чтение технического рисунка.

Обучение ведется с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках математики, естествознания и истории.

Эти знания помогают им строить чертежи выполнять разметку и экономить пиломатериалы, вникать в положения трудового законодательства. В свою очередь, навыки и умения, полученные при освоении столярных операций способствуют более успешному изучению школьниками общеобразовательных предметов.

Традиционные формы обучения дополняются экскурсиями на мебельное производство. Благодаря конкретным впечатлениям учащиеся прочнее усваивают теоретические сведения.

Изучение этого учебного предмета в V-IX-х классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Обучение проводится в соответствующих содержанию программы учебных мастерских. Количество учебных часов принимается в соответствии с принятым школой учебным планом.

Планируемые образовательные результаты

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых

- интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;
 - ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;
 - формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
 - формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
 - совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
 - коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
 - коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
 - коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
 - развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
 - формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
 - формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов
1.	Пиление столярной ножовкой.	26
2.	Промышленная заготовка древесины	14
3.	Игрушки из древесного материала	10
4.	Сверление отверстий на станке.	18
5.	Игрушки из древесины и других материалов.	20
6.	Выжигание.	8
7.	Строгание рубанком	32
8.	Соединение деталей при помощи саморезов.	28
9.	Соединение рейки с брусом врезкой	24
10.	Изготовление кухонной утвари	18
	Итого	196

Календарно тематическое планирование

6в класс (196 ч)

Курса: Профильный труд
Учителя: Карягина Сергея Валериевича
за 2024-2025 учебный год

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы/ Практические работы		
И четверть (48 часов)					
Пилениестолярной ножовкой (24 часов)					
1	Вводное занятие. План работы на 1 четверть. Правила поведения учащихся в мастерской.	2		1.09	
3	Миллиметр как основная мера длины в столярном деле.	2		6.09	
4	Подбор заготовок для последующих работ.	2		8.09	
5	Измерительная линейка.	2		11.09	
6	Назначение и устройство столярного угольника.	2		13.09	
7	Назначение и устройство столярной ножовки.	2		15.09	
8	Виды столярных ножовок.	2		18.09	
9	Пиление древесины вдоль и поперек волокон.	2		20.09	
10	Приемы разметки и пиления заготовок для изделий.	2	Контрольная работа.	22.09	
11	Разметка и пиление заготовок для игрушечной мебели.	2	Контрольная работа.	25.09	
12	Назначение и устройство стула.	2	Практическая работа.	27.09	

13	Понятие «припуск на обработку».	2	Практическая работа.	29.09	
Промышленная заготовка древесины(14 часов)					
14	Основные части дерева (крона, ствол, корень).	2		2.10	
15	Породы древесины.	2		4.10	
16	Использование, заготовка, разделка, транспортировка древесины.	2		6.10	
17	Виды и использование пиломатериалов.	2		9.10	
18	Виды и размеры доски.	2		11.10	
19	Виды и элементы бруска.	2	Контрольная работа.	13.10	
20	Фанера – листовой древесный материал.	2	Практическая работа.	16.10	
Игрушки из древесного материала(10 часов)					
21	Выполнение технического рисунка детали изделия.	2		18.10	
22	Отделка изделий шлифованием.	2		20.10	
23	Назначение шила. Правила безопасной работы шилом.	2		23.10	
24	Приемы сборки изделий на гвоздях с помощью приспособлений.	2	Контрольная работа.	25.10	
25	Сборка изделия по техническому рисунку.	2	Практическая работа.	27.10	
II четверть(46 часов)					
Сверление отверстий на станке (18 часов)					
26	Вводное занятие. План работы на 2 четверть.	2		8.11	
27	Изучение правил безопасности при работе с инструментами.	2		10.11	
28	Понятие о сквозном и несквозном отверстии.	2		13.11	
29	Снятие размеров отверстий на готовых деталях изделий.	2		15.11	
30	Крепление сверла в патроне сверлильного	2		17.11	

	станка.				
31	Назначение и виды сверл (спиральное, перовое).	2	Контрольная работа.	20.11	
32	Разметка отверстий для сверления	2	Контрольная работа.	22.11	
33	Контроль глубины сверления.	2	Практическая работа.	24.11	
34	Сверление несквозных отверстий по отметке на сверле.	2	Практическая работа.	27.11	
Игрушки из древесины и других материалов (20 часов)					
35	Рашпиль: устройство, применение и правила безопасной работы.	2		29.11	
36	Напильник драчовый: устройство, применение, правила безопасной работы.	2		1.12	
37	Шурупы, отвертка: устройство, применение, правила безопасной работы.	2		4.12	
38	Соединение деталей изделия шурупами.	2		6.12	
39	Обработка закругленных поверхностей.	2		8.12	
40	Приемы обработки закруглений кромок рашпилем и драчовым напильником.	2		11.12	
41	Крепление заготовок в заднем зажиме верстака.	2	Контрольная работа.	13.12	
42	Сборка изделия по его рисунку.	2	Контрольная работа.	15.12	
43	Сборка изделия с помощью гвоздей, шурупов и клея.	2	Практическая работа.	18.12	
44	Отделка модели шлифованием и водными красителями.	2	Практическая работа.	20.12	
Выжигание (8 часов)					
45	Электровыжигатель: устройство, действие, правила безопасности при выжигании.	2		22.12	
46	Подготовка поверхности изделия к выжиганию.	2		25.12	
47	Перевод рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги.	2	Контрольная работа.	27.12	

48	Приемы работы электровыжигателем.	2	Практическая работа.	29.12	
III четверть (60 часов)					
Строгание рубанком (32 часа)					
49	Вводное занятие. План работы на 3 четверть	2		9.01	
50	Элементы доски, бруска.	2		10.01	
51	Крепление черновой заготовки на верстаке.	2		13.01	
52	Размеры доски, бруска.	2		16.01	
53	Строгание широкой и узкой граней бруска, доски.	2		17.01	
54	Последовательность разметки при строгании.	2		20.01	
55	Контроль линейкой и угольником поверхностей при строгании.	2		23.01	
56	Общее строение древесины.	2		24.01	
57	Разметка ширины и толщины заготовки.	2		27.01	
58	Волокнистость и ее влияние на процесс строгания.	2		30.01	
59	Строгание граней заготовки под линейку и угольник.	2		31.01	
60	Назначение и устройство рубанка.	2		3.02	
61	Приемы наладки рубанка.	2	Контрольная работа.	6.02	
62	Правила безопасности при строгании.	2	Контрольная работа.	7.02	
63	Подготовка рубанка для строгания, контроль строгания.	2	Практическая работа.	10.02	
64	Заточка ножа рубанка	2	Практическая работа.	13.02	
Соединение деталей с помощью саморезов (28 часов)					
65	Назначение и применение граненого шила.	2		14.02	
66	Выбор и осмотр заготовки. Подготовка отверстий шилом.	2		17.02	
67	Подготовка отверстий под саморезы сверлением.	2		20.02	

68	Разметка и сверление отверстий.	2		21.02	
69	Устройство и применение раззенковки.	2		27.02	
70	Зенкование отверстий.	2		28.02	
71	Устройство и применение дрели.	2		3.03	
72	Разметка и подготовка отверстий для саморезов.	2		6.03	
73	Назначение чертежа.	2		7.03	
74	Линии чертежа.	2		13.03	
75	Разметка и сборка по чертежу.	2		14.03	
76	Проверка правильности сборки изделия по чертежу.	2		17.03	
77	Требования к качеству изделия.	2	Контрольная работа.	20.03	
78	Самостоятельная работа. Сборка полочки по чертежу.	2	Практическая работа.	21.03	

IV четверть(42 часа)

Соединение рейки с бруском врезкой(24 часа)

79	Вводное занятие. План работы на IV четверть.	2		3.04	
80	Врезка как способ соединения деталей.	2		4.04	
81	Строгание брусков по чертежу.	2		7.04	
82	Паз: Назначение, ширина, глубина.	2		10.04	
83	Разметка паза.	2		11.04	
84	Значение плотной подгонки деталей.	2		14.04	
85	Выполнение пазов.	2		17.04	
86	Устройство и применение стамески.	2		18.04	
87	Приемы работы стамеской.	2		21.04	
88	Соединение деталей врезкой.	2		24.04	
89	Приемы отделки готовых изделий.	2	Контрольная работа.	25.04	
90	Отделка изделий шлифованием и лакированием.	2	Практическая работа.	28.04	

Изготовление кухонной утвари (18часов)

91	Подбор материала для	2		5.05	
----	----------------------	---	--	------	--

	работы.				
92	Нанесение размеров на чертеже. Подготовка рабочего места.	2		8.05	
93	Древесина для изготовления кухонных изделий.	2		12.05	
94	Назначение и требования к изготовлению разделочной доски.	2		15.05	
95	Чистовая разметка заготовки.	2		16.05	
96	Требования к изготовлению кухонной лопаточки.	2	Контрольная работа.	19.05	
97	Требования к изготовлению ящика для инструмента.	2	Контрольная работа.	22.05	
98	Подбор и разметка заготовок для деталей изделия.	2	Практическая работа.	23.05	
99	Лакирование изделия	2	Практическая работа.	26.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		196			



Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение Самарской области «Школа-интернат № 5 для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья
городского округа Тольятти»

ул. Лесная, д. 13, г. Тольятти, обл. Самарская, 445010.
тел. 8(8482) 22-58-85, 22-54-92, 22-58-70, тел/факс 22-93-71 E-mail: school5i@edu.tgl.ru
ИНН 6323022690; КПП 632401001; ОГРН 1036301039290

Рассмотрен на заседании
методического объединения учителей
трудового обучения и искусства _____
Директор: А. П. Стариков

Утверждаю:

Протокол № «_1_» 25.08.2024 г.

ГБОУ Школа-интернат №5
г.о. Тольятти.

Подписано
цифровой подписью:
ГБОУ Школа-интернат №5 г.о.
Тольятти.
12:00 +04:00

Директор: Стариков А.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предметная область «Технология (профильный труд)»

Предмет (курс): «Профильный труд»

Класс: 9 а

Учитель: Карягин Сергей Валериевич

Срок реализации: 1 год (2024-2025 учебный год)

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Профессионально-трудовое обучение (столярное дело)» на период перехода к реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) **составлена на основе:**

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- Программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации, разработанной под редакцией В.В. Воронковой. Сборник 2.5-9 классы. Издательство Москва «Владос», 2010г.

Цельизучения учебного предмета – дать учащимся знания, умения и навыки по предпрофильной подготовке к овладению профессии столяра и плотника, расширить знания учащихся по технологиям декоративной обработки древесины, развить эстетический вкус учащихся.

В процессе занятий по столярному делу решаются следующие

Задачи:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда; знаний о составляющих технологической культуры, организации производства и труда;
- овладение трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда; умениями рациональной организации трудовой деятельности, изготовления объектов труда с учетом эстетических и экологических требований, сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, творческих, коммуникативных и организаторских способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; формирование

представлений о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии;

- получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности, самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе.

Место учебного предмета в учебном плане

Профессионально-трудовое обучение предусматривает подготовку учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида к самостоятельному выполнению заданий по столярной обработке древесины со специализацией по профессии столяр или плотник.

В 9 классе углубляются знания о пороках и дефектах древесины и приемах их заделки. В программу включены темы по изготовлению столярно- мебельных изделий. Углубляются навыки и умения обработки древесины на токарном станке. В 9 классе изучается трудовое законодательство.

Обучение ведется с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках математики, естествознания и истории.

Эти знания помогают им строить чертежи выполнять разметку и экономить пиломатериалы, вникать в положения трудового законодательства. В свою очередь, навыки и умения, полученные при освоении столярных операций способствуют более успешному изучению школьниками общеобразовательных предметов.

Традиционные формы обучения дополняются экскурсиями на мебельное производство. Благодаря конкретным впечатлениям учащиеся прочнее усваивают теоретические сведения.

Изучение этого учебного предмета в V-IX-х классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Обучение проводится в соответствующих содержанию программы учебных мастерских. Количество учебных часов принимается в соответствии с принятым школой учебным планом.

Планируемые образовательные результаты

— развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);

— обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

— расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

— расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

— расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

— ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

**Тематическое планирование с определением основных видов
учебной деятельности обучающихся**

9 класс

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов
2	Художественная отделка столярного изделия.	26
	Изготовление столярного изделия	19
6	Трудовое законодательство.	12
7	Изготовление моделей мебели	27
8	Плотничные работы	15
9	Круглые лесоматериалы, пиломатериалы	14
	Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности	27
	Мебельная фурнитура и крепежные изделия	8
	Изоляционные и смазочные материалы	11

	Столярные и плотничные ремонтные работы	13
	Изготовление оконного блока	16
	Механизация и автоматизация мебельного производства	11
	Изготовление секционной мебели	20
	Плотничные работы	18
	Итого	237

Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

1. Учебно-методические комплекты (УМК) (учебники, рабочие тетради, дидактический материал и пр.)
2. Методические пособия и книги для учителя
3. Предметные журналы
4. Таблицы в соответствии с основными разделами программы обучения
5. Альбомы демонстрационного и раздаточного материала
6. Видеофильмы (труд людей, технологические процессы, народные промыслы)
7. Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету
8. Слайды, презентации по основным темам курса
9. Компьютер
10. Набор инструментов для работы с различными материалами в соответствии с программой обучения
11. Ученические столы 2 местные с комплектом стульев
12. Стол учительский с тумбой
13. Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий, учебного оборудования.
14. Телевизор.

Календарно тематическое планирование

9а класс (237 ч)

Курса: Профильный труд
 Учителя: Карягина Сергея Валериевича
 за 2024-2025 учебный год

I четверть (57 часов)				
Художественная отделка столярного изделия (26 часов)				
1	Вводное занятие. План работы	1		1.09

	на четверть.				
2	Эстетические требования к изделию.	2		5.09	
3	Материал для маркетри.	2		6.09	
4	Цвет, текстура разных древесных пород.	2		7.09	
5	Ознакомление с текстурой образцов древесных пород.	1		8.09	
6	Приемы окрашивания фанеры.	2		12.09	
7	Подбор и перевод рисунка на заготовку из фанеры.	2		13.09	
8	Инструменты для художественной отделки изделия.	2		14.09	
9	Изучение особенностей устройства инструментов для отделки.	1		15.09	
10	Приемы работы инструментами для художественной отделки.	2		19.09	
11	Хранение и складирование древесных материалов.	2	Контрольная работа.	20.09	
12	Столярные операции по изготовлению изделия-основы.	2	Контрольная работа.	21.09	
13	Приемы нарезания геометрических фигур для маркетри.	1		22.09	
14	Приемы наклеивания набора на изделие.	2	Контрольная работа.	26.09	
15	Отделка изделий с маркетри.	2	Контрольная работа.	27.09	
Изготовление столярного изделия (19 часов)					
16	Чтение сборочного чертежа изделия.	2		28.09	
17	Подбор заготовок для изделия.	1		29.09	
18	Разметка стойки для изделия.	2		3.10	
19	Пиление по кривой линии.	2		4.10	
20	Способы соединения деталей из древесины.	2		5.10	
21	Фугование кромок доски.	1		6.10	
22	Приемы сплачивания щитовых изделий.	2		10.10	
23	Шиповые соединения в мебельном производстве.	2		11.10	
24	Приемы механической отделки изделий.	2	Контрольная работа.	12.10	
25	Разметка штапиков и геометрического рисунка.	1		13.10	
26	. Контроль качества изделия.	2	Практическая работа.	17.10	
Трудовое законодательство (12 часов)					

27	Порядок приёма и увольнения с работы.	2		18.10	
28	Изучение трудового договора.	2		19.10	
29	Права и обязанности рабочих на производстве.	1		20.10	
30	Ознакомление с видами оплаты труда.	2		24.10	
31	Охрана труда. Порядок разрешения трудовых споров.	2	Контрольная работа.	25.10	
32	Зарплата.	2	Практическая работа.	26.10	
33	Аванс.	1		27.10	
II четверть (56 часов)					
Изготовление моделей мебели(27 часов)					
34	Вводное занятие. План работы на 2 четверть.	2		7.11	
35	Общие сведения о мебельном производстве.	2		8.11	
36	Виды мебели по назначению (бытовая, офисная, комбинированная).	2		9.11	
37	Виды мебели по способу соединения частей.	1		10.11	
38	Ознакомление с секционной, сборно-разборной, складной, корпусной, брусковой мебелью.	2		14.11	
39	Технико-экономические требования к мебели.	2		15.11	
40	Эстетические требования к мебели.	2		16.11	
41	Сборочный чертеж мебельного изделия.	1		17.11	
42	Изучение чертежа мебельного изделия.	2		21.11	
43	Обработка заготовок для мебельного изделия.	2		22.11	
44	Приемы сборки мебели.	2		23.11	
45	Сборка узлов изделия «насухо».	1		24.11	
46	Способы подгонки деталей и комплектующих изделий.	2		28.11	
47	Сборка изделия на клею.	2	Контрольная работа.	29.11	
48	Окончательная отделка мебельного изделия.	2	Практическая работа.	30.11	
Плотничные работы (15 часов)					
49	Содержание плотничных работ на строительстве.	1		1.12	
50	Теска древесины: организация труда, правила безопасности.	2		5.12	
51	Заточка и правка топора на точиле и бруске.	2		6.12	
52	Укладка на подкладки,	2		7.12	

	крепление скобами и клиньями бревен.				
53	Правила безопасности при изготовлении строительных конструкций.	1		8.12	
54	Выборка четвертей и пазов.	2		12.12	
55	Дисковая электропила и электрорубанок.	2	Контрольная работа.	13.12	
56	. Устройство и работа электропилы и электрорубанка.	2	Практическая работа.	14.12	
57	Сплачивание доски и бруска (делянки) в щит.	1		15.12	
Круглые лесоматериалы, пиломатериалы (14 часов)					
58	Использование, обмер и хранение лесоматериалов.	2		19.12	
59	Укладка лесоматериалов.	2		20.12	
60	Виды пиломатериалов: брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки.	2		21.12	
61	Определение названий пиломатериалов, заготовок и изделий.	1		22.12	
62	Фрезерованные деревянные детали для строительства.	2		26.12	
63	Ознакомление с плинтусами, наличниками, поручнями.	2	Контрольная работа.	27.12	
64	Понятия <i>черновая</i> и <i>чистовая заготовки</i> .	2	Практическая работа.	28.12	
65	Проверка готовых деталей и изделий.	1		29.12	
III четверть (70 часов)					
Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности (30 часов)					
66	Вводное занятие. План работы на 3 четверть. Повторение правил безопасности при изготовлении инструмента.	3		8.01	
67	Назначение облицовки столярного изделия.	1		9.01	
68	Подбор материала для столярного изделия.	2		14.01	
69	Шпон: виды (строганный, лущеный).	3		15.01	
70	Изготовление деталей столярного изделия.	1		16.01	
71	Свойства видов шпона, его производство.	2		21.01	
72	Сравнение видов шпона по образцам.	3		22.01	
73	Технология облицовки поверхности шпоном.	1		23.01	
74	Применяемые клеи.	2		28.01	

75	Виды наборов шпона: «в елку», «в конверт», «в шашку».	3		29.01	
76	Облицовочные материалы (пленочный и листовой).	1	Контрольная работа.	30.01	
77	Наклеивание шпона с помощью притирочного молотка.	2		4.01	
78	Виды и свойства облицовочных материалов.	3	Контрольная работа.	5.01	
79	Облицовка пленками.	1	Практическая работа.	6.01	
80	Облицовка поверхности столярного изделия.	2	Практическая работа.	11.02	
Мебельная фурнитура и крепежные изделия (10 часов)					
81	. Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц.	3		12.02	
82	Виды петель.	1		13.02	
83	Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц.	2	Контрольная работа.	18.02	
84	Ремонт фурнитуры (стяжки, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы, крепежные изделия).	3	Практическая работа.	19.02	
85	Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков.	1		20.02	
Изоляционные и смазочные материалы (30 часов)					
86	Виды теплоизоляционного материала.	2		25.02	
87	Ознакомление с минеральной ватой, паклей, войлоком.	3		26.02	
88	Применение плит из пенопласта.	1		27.02	
89	Гидроизоляционная пленка, виды, применение.	2		4.03	
90	Ознакомление с антисептирующими и огнезащитными материалами.	3	Контрольная работа.	5.03	
91	Смазочный материал: назначение, виды, свойства.	1	Практическая работа.	06.03	
99	Элементы оконного блока.	2		11.03	
100	Элементы оконного блока: бруски оконных коробок, створок,	3		12.03	
101	Определение по образцам элементов оконного блока.	1		13.03	
102	Технические требования к деталям оконного блока.	2		18.03	
103	Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий.	3		19.03	
104	Изготовление деталей оконного блока в учебной мастерской.	1		20.03	
105	Подгонка деталей оконного блока.	2	Контрольная работа.	25.03	

106	Сборка оконного блока.	3	Практическая работа.	26.03	
107	Изучение технологической карты.	1		27.03	
IV четверть(52 часа)					
Механизация и автоматизация мебельного производства (12 часов)					
108	Вводное занятие. План работы на четверть. Повторение правил безопасности труда в столярной мастерской.	2		1.04	
109	Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии.	3		2.04	
110	Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы.	1		3.04	
111	Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках.	2		8.04	
112	Применение универсальных электроинструментов.	3	Контрольная работа.	9.04	
113	Механизация и автоматизация столярных работ.	1	Практическая работа.	10.04	
Изготовление секционной мебели (24 часов)					
114	Секционная мебель: преимущества, основные узлы и детали.	2		15.04	
115	Изучение устройства мебели (корпус, дверь, ящик, фурнитура).	3		16.04	
116	Установка и соединение стенок секции.	1		17.04	
117	Изготовление секций.	2		22.04	
118	Комбинированный шкаф из секций.	3		23.04	
119	Двери распашные, раздвижные и откидные.	1		24.04	
120	Подгонка и установка дверей.	2		29.04	
121	Конструктивные элементы секционной мебели.	3		30.04	
122	Подгонка и установка ящиков, полок.	2		6.05	
123	Разработка комбинированного шкафа.	3	Контрольная работа.	7.05	
124	Фурнитура для навески, фиксации и запираения дверей.	1	Практическая работа.	8.05	
125	Регулировка открывания дверей.	1	Контрольная работа.	3.05	
Плотничные работы (16 часов)					
126	Перегородка и пол в нежилых зданиях.	2		7.05	
127	Устройство перегородки.	2		8.05	

128	Способы установки деревянной перегородки.	2		13.05	
129	Крепление каркасно-обшивной перегородки к стене и перекрытию.	3		14.05	
130	Устройство дощатого пола.	1		15.05	
131	Технология настилки дощатого пола.	2		20.05	
132	Крепление половых досок гвоздями к лагам.	3	Контрольная работа.	21.05	
133	Виды сжима для сплачивания пола.	1	Контрольная работа.	22.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		237			



Министерство образования и науки Самарской области

Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение Самарской области «Школа-интернат № 5 для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья
городского округа Тольятти»

ул. Лесная, д. 13, г. Тольятти, обл. Самарская, 445010.
тел. 8(8482) 22-58-85, 22-54-92, 22-58-70, тел/факс 22-93-71 E-mail: school5i@edu.tgl.ru
ИНН 6323022690; КПП 632401001; ОГРН 1036301039290

Рассмотрен на заседании
методического объединения учителей
трудового обучения и искусства _____
Директор: А. П. Стариков

Утверждаю:

Протокол № «_1_»25.082024г.

ГБОУ Школа-
интернат №5
г.о. Тольятти.

Подписано
цифровой подписью:
ГБОУ Школа-
интернат №5 г.о.
Тольятти.
12:00 +04:00

Директор: Стариков А.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предметная область «Технология (профильный труд)»

Предмет (курс): «Технология»

Класс: 7 Б

Учитель: Карягин Сергей Валериевич

Срок реализации: 1 год (2024-2025 учебный год)

Планирование составлено на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, сборник 2, профессионально-трудовое обучение, под редакцией В.В. Воронковой, Москва, ГИЦ «ВЛАДОС», 2012 год

Пояснительная записка

Планирование учебного материала по профессионально-трудовому обучению (столярное дело) в 5-9 специальных коррекционных классах VIII вида составлено на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы, сборник 2, Москва, ГИЦ «ВЛАДОС», 2012 год, под редакцией В.В. Воронковой.

Программа ориентирует на повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способности к осознанной регуляции трудовой деятельности, что предполагает формирование у них необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений.

Цель программы – подготовить школьников к поступлению в ПТУ соответствующего типа и профиля.

Срок обучения по программе – 5 лет. В 9 классе предполагается специализация учащихся. Разделение на столяров и плотников происходит на основе учительского анализа степени усвоения школьниками учебного материала за 5-9 классы.

Программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются лабораторные работы и упражнения, экскурсии на профильные производства. Учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, различными видами соединений и отделкой изделий. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, краски, красители. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения.

Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронуто эстетическое воспитание (художественная отделка столярных изделий).

Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию подростков с нарушениями интеллектуального развития и их социально-бытовой ориентации.

Для успешного обучения по данной программе столярная мастерская оснащена всем необходимым оборудованием, станками и инструментами. Поддерживается тесная связь со столярными цехами местных предприятий. На занятиях дети привлекаются к выполнению заказов школы, социума

Требования к уровню подготовки обучающихся

Обучающиеся должны знать:

- материалы, применяемые в столярном производстве;
- основные породы, свойства и пороки древесины;
- сущность и назначение основных столярных операций;
- способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления;
- назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения;
- виды соединений деревянных деталей по длине (сращивание), кромкам (сплачивание);
- угловые (концевые, серединные), ящичные соединения и их применение;
- способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений;
- виды клеев, способы приготовления клеевых растворов и их применение;
- контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования;
- способы контроля точности выполняемых работ, предупреждение и исправление брака;
- устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами;
- устройство и правила работы на токарном и сверлильном станках;
- устройство и правила эксплуатации ручных электроинструментов;
- способы экономного расходования материалов и электроэнергии;
- инструменты для художественной отделки изделия;
- цвет и текстуру разных древесных пород;
- элементы детали столярного изделия;
- трудовое законодательство;
- виды пиломатериалов;
- материалы, изделия для настилки полов и кровли;
- технологию изготовления оконного блока;
- приемы выявления и устранения дефектов столярных изделий;
- основные свойства изоляционных и смазочных материалов;
- технологию устройства перегородки и настилки дощатых полов;
- виды древесностружечных и древесноволокнистых плит;
- элементарные сведения по экономике и предпринимательской деятельности;
- правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места;
- специальную терминологию и пользоваться ею.

Обучающиеся должны уметь:

- выполнять столярные работы ручными инструментами;
- размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, серединные и ящичные вязки, соединения по длине, по кромкам, сплачивать и сращивать детали;
- собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений);
- пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;

- рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию;
- бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями;
- подготавливать и рационально организовывать рабочее место;
- устранять дефекты и пороки древесины;
- изготавливать строгальный и разметочный инструменты;
- изготавливать простейшее столярно-мебельное изделие;
- выполнять черновое и чистовое точение;
- выполнять внутреннюю расточку на токарном станке;
- распознавать виды крепёжных изделий и мебельной фурнитуры;
- организовать рабочее место;
- изготовить модель мебели;
- изготавливать строительные инструменты и приспособления;
- изготавливать несложную мебель с облицовкой поверхности;
- устранять дефекты в столярно-мебельных изделиях;
- соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности и охраны природы.

Перечень учебно-методического обеспечения

Методические и учебные пособия:

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, сборник 2, под редакцией В.В. Воронковой, ГИЦ «ВЛАДОС», 2012.
- Профессионально-трудовое обучение: столярное дело
- А.Н. Перелетов, П.М. Лебедев, Л.С. Сековец. Столярное дело. Учебник для специальной (коррекционной) школы VIII вида. Москва. ГИЦ «ВЛАДОС», 2010
- Д.А. Скурихин. Тематическое планирование и конспекты уроков по столярному делу в специальной школе VIII вида. Учебное пособие. Москва. ГИЦ «ВЛАДОС», 2010
- В.М. Быстров. Методическая система эстетического воспитания учащихся на уроках технологии. Череповец, 2006

Оборудование и приборы:

- столярный верстак;
- наборы столярных инструментов;
- сверлильный станок;
- токарный станок по дереву;
- заточный станок;
- фуговально-пильный станок;
- компьютер;

Дидактический материал:

- технологические карты изделий;
- операционные карты токарных изделий;
- образцы столярных и токарных изделий;
- учебные карты изделий.

Список литературы (основной и дополнительной)

Основная:

- И.Н. Гушулей, В.В. Рига. Основы деревообработки. Москва. Просвещение. 1988
- И.А. Карabanов. Технология обработки древесины, 5-9. Москва. Просвещение. 2000
- В.И. Коваленко, В.В. Куленёнок. Объекты труда, 5-7 класс. Москва. Просвещение. 1993
- Л.Н. Крейндин. Столярные работы. Профтехобразование. Москва. Высшая школа. 1978
- Э.В. Рихвк. Обработка древесины в школьных мастерских. Москва. Просвещение. 1984

Дополнительная:

- Домашний мастер. Столярные и плотничные работы. Москва. ВЕЧЕ. 2000
- Г.И. Кулебакин. Столярное дело. Москва. Стройиздат. 1992
- А.М. Шепелев. Столярные работы в сельском доме. Москва. Россельхозиздат. 1986

Календарно тематическое планирование

7б класс (170 ч)

Курса: Профильный труд
Учителя: Карягина Сергея Валериевича
за 2024-2025 учебный год

№ недели	№ урока	Тема	Кол-во часов	Знания, умения и навыки	Коррекционная работа.
1 четверть (40 часов)					
Пиление столярной ножовкой (16 часов)					
1	1.09	Вводное занятие. План работы на 1 четверть. Правила поведения учащихся в мастерской.	2	Инструктаж по технике безопасности.	
1	4.09	Понятие «плоская поверхность».	2	Знать виды деревьев.	
1	6.09	Миллиметр как основная мера длины в столярном деле.	2	Иметь представление о применении деревянных изделий.	
2	8.09	Подбор заготовок для последующих работ.	2	Знать основные разновидности(досок, брусков).	Бруски, доски.
2	11.09	Измерительная линейка.	2	Уметь устранить	Чопики, вклады

				мелкий брак	ши.
2	13.09	Назначение и устройство столярного угольника.	2	Инструктаж по технике безопасности.	
3	15.09	Назначение и устройство столярной ножовки.	2	Определять назначение сверл.	Сверла.
3-4	18.09	Виды столярных ножовок.	2	Безопасный метод работы.	Сверлильный станок
Промышленная заготовка древесины(14 часов)					
	2.10	Основные части дерева (крона, ствол, корень).	2		
4-8	4.10	Породы древесины.	2	Применение полученных навыков.	
8	6.10	Использование, заготовка, разделка, транспортировка древесины.	2	Умение подобрать нужную заготовку.	Бруски.
9	9.10	Виды и использование пиломатериалов.	2	Применение умения читать чертежи.	Карандаш, линейка.
9	11.10	Виды и размеры доски.	2	Применение полученных навыков.	
	13.10	. Виды и элементы бруска.	2		
	16.10	Фанера – листовая древесный материал.	2		
Игрушки из древесного материала(10 часов)					
	18.10	. Выполнение технического рисунка детали изделия.	2		
	20.10	Отделка изделий шлифованием.	2		
	23.10	Назначение шила. Правила безопасной работы шилом.	2		
	25.102	Приемы сборки изделий на гвоздях с помощью приспособлений.	2		
	27.10	Сборка изделия по техническому рисунку.	2		
2 четверть (40 часов)					
Сверление отверстий на станке (18 часов)					
10	8.11	2 Вводное занятие. План работы на 2 четверть.	2	Знать правила безопасного поведения мастерской.	
10	10.11	Изучение правил безопасности при работе с инструментами.	2	Знать правила безопасного поведения в мастерской. .	
10	13.11	Понятие о сквозном и несквозном отверстиях.	2	Знать правила безопасного	

				поведения в мастерской. Инструктаж по технике безопасности.	
11	15.11	Снятие размеров отверстий на готовых деталях изделий.	2	Пиление поперек волокон в стусле.	Столярная ножовка. Миллиметр основная мера длины.
11	17.11	Крепление сверла в патроне сверлильного станка.	2	Слежение за правильностью размеров изделия	Напильник треугольный.
12	20.11	Назначение и виды сверл (спиральное, перовое).	2	Умение читать чертежи.	Угольник, линейка.
12-15	22.11	Разметка отверстий для сверления.	2	Использование полученных знаний и умений.	
16	24.11	Контроль глубины сверления.	2	Умение определять древесину.	Карандаш, черт еж.
16	27.11	Сверление несквозных отверстий по отметке на сверле.	2	Пиление лобзиком.	Лобзик.

Игрушки из древесины и других материалов (14 часов)

17	29.11	Рашпиль: устройство, применение и правила безопасной работы.	2	Применение полученных знаний.	
	1.12	Напильник драчовый: устройство, применение, правила безопасной работы.	2		
	4.12	Шурупы, отвертка: устройство, применение, правила безопасной работы.	2		
	6.12	Соединение деталей изделия шурупами.	2		
	8.12	Обработка закругленных поверхностей.	2		
	11.12	Приемы обработки закруглений кромок рашпилем и драчовым напильником.	2		
	13.12	Крепление заготовок в заднем зажиме верстака.	2		

Выжигание (8 часов)

	22.12	Электровыжигатель: устройство, действие, правила безопасности при выжигании.			
	25.12	Подготовка поверхности изделия к выжиганию.			
	27.12	Перевод рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги.			
	29.12	Приемы работы электровыжигателем.			

3 четверть (54 часов)

Строгание рубанком 29(часов)					
17	9.01	Вводное занятие. План работы на 3 четверть	2	Инструктаж по технике безопасности.	
18-19	9.01	Элементы доски, бруска.	2	Применение лучковой пилы.	Лучковая пила.
19-22	14.01	Крепление черновой заготовки на верстаке.	1	Знание устройства рубанка.	Рубанок.
23	16.01	Размеры доски, бруска.	2	Умение пользоваться шуруповертом.	Шурупверт.
24-27	16.01	Строгание широкой и узкой граней бруска, доски.	2	Применение навыков.	
	21.01	Последовательность разметки при строгании.	1		
	23.01	Контроль линейкой и угольником поверхностей при строгании.	4		
	28.01	Общее строение древесины.	1		
	30.01	Разметка ширины и толщины заготовки.	4		
	4.02	Волокнистость и ее влияние на процесс строгания.	1		
	6.02	Строгание граней заготовки под линейку и угольник.	2		
	6.02	Назначение и устройство рубанка.	2		
	11.02	Приемы наладки рубанка.	1		
	13.02	Правила безопасности при строгании.	2		
	13.02	Подготовка рубанка для строгания, контроль строгания.	2		
Соединение деталей с помощью саморезов (25 часов)					
	18.02	Назначение и применение граненого шила.	1		
	20.02	Выбор и осмотр заготовки. Подготовка отверстий шилом.	2		
	20.02	Подготовка отверстий под саморезы сверлением.	2		
	25.02	Разметка и сверление отверстий.	1		
	27.02	Устройство и применение раззенковки.	4		

	4.03	Зенкование отверстий.	1		
	6.03	Устройство и применение дрели.	2		
	6.03	Разметка и подготовка отверстий для саморезов.	2		
	11.03	Назначение чертежа.	1		
	13.03	Линии чертежа.	4		
	18.03	Проверка правильности сборки изделия по чертежу.	1		
	20.03	Требования к качеству изделия.	2		
	20.03	Самостоятельная работа. Сборка полочки по чертежу.	2		

4 четверть (36 часов)

Соединение рейки с бруском врезкой (21 час)

27	1.04	1 Вводное занятие. План работы на IV четверть.	1	Знать правила безопасного поведения мастерской.	
28-29	3.04	Врезка как способ соединения деталей.	2	Выполнять работу ножовкой и лобзиком ручным.	Лобзик.
29-31	3.04	Строгание брусков по чертежу.	2	Умение пользоваться отверткой.	Отвертка.
32-35	8.04	Паз: Назначение, ширина, глубина.	1	Воспользоваться полученными знаниями.	
35	10.04	Разметка паза.	2		
	10.04	Значение плотной подгонки деталей.	2		
	15.04	Выполнение пазов.	1		
	17.04	Устройство и применение стамески.	2		
	17.04	Приемы работы стамеской.	2		
	22.04	Соединение деталей врезкой.	1		
	24.04	Приемы отделки готовых изделий.	4		
	29.04	Отделка изделий шлифованием и лакированием.	1		

Изготовление кухонной утвари (15 часов)

	6.05	Построение простейшего чертежа.	1		
	8.05	Подбор материала для работы.	4		
	13.05	Нанесение размеров на чертеже.	1		
	15.05	Отличие чертежа от технического рисунка.	4		
	20.05	Разметка заготовки по чертежу.	1		
	22.05	Древесина для изготовления кухонных изделий.	4		
Общее количество- 170 часов					



Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение Самарской области «Школа-интернат № 5 для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья
городского округа Тольятти»

ул. Лесная, д. 13, г. Тольятти, обл. Самарская, 445010.
тел. 8(8482) 22-58-85, 22-54-92, 22-58-70, тел/факс 22-93-71 E-mail: school5i@edu.tgl.ru
ИНН 6323022690; КПП 632401001; ОГРН 1036301039290

Рассмотрен на заседании
методического объединения учителей

Утверждаю:

трудового обучения и искусства _____ Протокол № «_1_» 25.08.2024 г.

Директор: А. П. Стариков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предметная область «Технология (профильный труд)»

Предмет (курс): «Технология»

Класс: 8 в

Учитель: Карягин Сергей Валериевич

Срок реализации: 1 год (2024-2025 учебный год)

ГБОУ Школа-
интернат №5
г.о. Тольятти.

Подписано
цифровой подписью:
ГБОУ Школа-
интернат №5 г.о.
Тольятти.
12:00 +04:00

Директор: Стариков А.П.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса «Технология (столярное дело)» для обучающегося составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конституция Российской Федерации ст.43;

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/Министерство образования и науки Российской Федерации – Москва: Просвещение, 2017;

Цель программы:

1. Создание условий, способствующих освоению ребенка с ограниченными возможностями здоровья программы по курсу «Технология (столярное дело).

2. Ознакомление учащегося с различными видами столярных работ, подготовка учащегося к самостоятельному труду по получаемой специальности в обычных условиях.

Весь программный материал по технологии изучается в классе на основе выполнения практических действий. Весь материал дается ученику для слухового – зрительного восприятия

Задачи программы:

1. Своевременное выявление у учащихся трудности в адаптации, обусловленные ограниченными возможностями здоровья.

2. Определение особых образовательных потребностей учащегося с ограниченными возможностями здоровья.

3. Осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи учащегося, с учётом особенностей психического или физического развития, индивидуальных возможностей ребёнка (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогического консилиума).

4. Реализация системы мероприятий по социальной адаптации учащегося с особенностями психофизического развития.

5. Помощь в овладении знаниями, умениями и навыками по предмету «Технология (столярное дело)» с учетом возможностей детей по программе 8 класса.

6. формированию общих трудовых навыков;

7. Осуществление консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) ребёнка с особенностями в развитии.

Основные направления коррекционно-развивающей работы:

- диагностическое;
- коррекционно-развивающее;
- консультативное;
- информационно – просветительское

Этапы реализации программы:

1. Этап сбора и анализа информации (информационно-аналитическая деятельность)

2. Этап планирования, организации, координации (организационно-исполнительская деятельность)

3. Этап диагностики коррекционно-развивающей образовательной среды (контрольно-диагностическая деятельность)

Этап регуляции и корректировки.

Планируемые результаты курса «Технология (столярное дело):

Учащиеся должны знать:

- миллиметр основная мера длины в столярном деле;
- строение дерева - виды пиломатериалов;
- понятия сквозного и несквозного отверстия;
- назначение рашпиля, ножовки, рубанка, отвёртки, шила, ручного лобзика;
- способы сборки изделий из древесины;
- технику безопасности при работе с ручными столярными инструментами;
- правила пожарной безопасности.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять столярные работы ручными инструментами;
- соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, пожарной безопасности, и охраны природы;
- работать на сверлильном настольном станке;
- работать стамеской, ручной дрелью, ножовкой, ручным лобзиком;
- оценивать свою работу и работу своих товарищей;
- соблюдать правила по технике безопасности;
- соблюдать правила пожарной безопасности.

По учебному плану ГБОУ школы - интерната № 5 г.о. Тольятти программа рассчитана на 70 часов (2 ч в неделю).

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел/Тема	Количество часов
1	Пиление столярной ножовкой	17
2	Сверление отверстий на станке	15
3	Соединение деталей с помощью шурупов	20
4	Игрушки из древесного материала	17
ИТОГО		66

Учебно-методическая литература:

№ п/п	Методическая литература	Библиографическое описание (автор, место издания, издательство, год издания)
1.	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	Министерство образования и науки Российской Федерации – Москва: Просвещение, 2017.
2.	Учебник «Технический труд 5-7 класс» Казакевич В.М., Молева Г.В.. Книга	Москва: «Баласс», 2012.

	1,2,3.	
3.	Интернет ресурсы	CASTLE.PRI.EE http://castle.pri.ee/
		TRUDOVIKI.NET http://www.trudoviki.net/load/
		MyShared.ru http://www.myshared.ru/

Календарно-тематическое планирование

курса Технология(профильный труд). Учителя Карягина Сергея Валериевича на
2024-2025 учебный год.

№ недел и	№ урока	Тема	Количес т во часов	Дата
<i>1 четверть (18 часов)</i>				
Пиление столярной ножовкой				
1	1	Вводное занятие. Правила поведения учащегося в мастерской.	1	06.09
2	2	Ознакомление с правилами безопасности в работе с инструментом.	1	06.09
2	3	Понятие «плоская поверхность».	1	13.09
3	4	Миллиметр как основная мера длины в столярном деле.	1	13.09
3	5	Подбор заготовок для последующих работ.	1	20.09
4	6	Измерительная линейка.	1	20.09
4	7	Разметка заготовок для изделий.	1	27.09
5	8	Назначение и устройство столярного угольника.	1	27.09
5	9	Приемы разметки и контроля изделий с помощью угольника.	1	04.10
6	10	Назначение и устройство столярной ножовки.	1	04.10
6	11	Приемы пиления брусков, выстроганных по толщине и ширине.	1	11.10
7	12	Виды столярных ножовок.	1	11.10
7	13	Пиление древесины вдоль и поперек волокон.	1	18.10
8	14	Виды брака при пилении.	1	18.10
8	15	Приемы разметки и пиления заготовок для изделий.	1	25.10
9	16	Правила безопасности при пилении.	1	25.10
<i>2 четверть (14 часов)</i>				
Сверление отверстий на станке				
10	17	Вводное занятие. План работы на 2 четверть	1	8.11
9	18	Назначение и устройство стусла.	1	8.10
10	19	Изучение правил безопасности при работе с инструментами	1	15.10

11	20	Понятие о сквозном и несквозном отверстии.	1	15.11
11	21	Снятие размеров отверстий на готовых деталях изделий.	1	22.11
12	22	Назначение и устройство настольного сверлильного станка.	1	22.11
12	23	Крепление сверла в патроне сверлильного станка.	1	29.11
13	24	Назначение и виды сверл (спиральное, перовое).	1	29.11
13	25	Разметка отверстий для сверления.	1	6.12
14	26	. Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке.	1	6.12
14	27	Сверление отверстий с применением страховочного упора.	1	13.12
15	28	Контроль глубины сверления.	1	13.12
15	29	Сверление несквозных отверстий по отметке на сверле.	1	20.12
16	30	Сборка и отделка изделия.	1	20.12
16	31	Придание изделию товарного вида.	1	27.12
17	32	Заточка сверл	1	27.12
3 четверть (22 часа)				
Соединение деталей с помощью шурупов				
18	33	Назначение и применение граненого шила.	1	10.01
18	34	Выбор и осмотр заготовки. Подготовка отверстий шилом.	1	10.01
19	35	Назначение и применение буравчика.	1	17.01
19	36	Подготовка отверстий под шурупы сверлением.	1	17.01
20	37	Элементы шурупа и взаимодействие с древесиной.	1	24.01
20	38	Разметка и сверление отверстий.	1	24.01
21	39	Устройство и применение раззенковки.	1	31.01
21	40	Зенкование отверстий.	1	31.01
22	41	Устройство и применение ручной дрели.	1	7.02
22	42	Приемы работы ручной дрелью.	1	7.02
23	43	Правила безопасности при работе шилом, отверткой и дрелью.	1	14.02
23	44	Разметка и подготовка отверстий для шурупов.	1	14.02
24	45	Назначение чертежа.	1	21.02

24	46	Чтение чертежа.	1	21.02
25	47	Линии чертежа.	1	28.02
25	48	Разметка и сборка по чертежу.	1	28.02
26	49	Требования к качеству изделия.	1	7.03
26	50	Отделка изделия шлифовкой и лакированием.	1	7.03
27	51	Разметка деталей полочки.	1	14.03
27	52	Изготовление и подгонка деталей полочки.	1	14.03
27	53	Окрашивание изделия.	1	21.03
28	54	Лакирование изделия	1	21.03
4 четверть (12 часов)				
Игрушки из древесного материала				
28	55	Вводное занятие. Техника безопасности.	1	4.04
29	56	Выполнение технического рисунка детали изделия.	1	4.04
29	57	Изготовление изделия по рисунку.	1	11.04
30	58	Назначение шила. Правила безопасной работы шилом.	1	11.04
30	59	Подготовка отверстий для установки гвоздей с помощью шила.	1	18.04
31	60	Отделка изделий шлифованием.	1	18.04
31	61	Шлифование торцов деталей шкуркой.	1	25.04
32	62	Сборка изделий на гвоздях.	1	25.04
32	63	Приемы сборки изделий на гвоздях с помощью приспособлений.	1	16.05
33	64	Материалы для отделки изделий. Водные краски.	1	16.05
33	65	Окрашивание изделий кисточкой.	1	23.05
34	66	Контроль изделия после сборки.	1	23.05
Общее количество часов			66	